



**Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение Иркутской области
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; т/ф 70-09-40

E-mail: ogoucpmss@mail.ru

от 16 июня 2024 года

**Справка по результатам мониторинга наличия и деятельности
консультативных пунктов, служб ранней помощи в дошкольных
образовательных организациях Иркутской области**

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках исполнения распоряжения Правительства Иркутской области от 16 февраля 2022 года № 8-рзп «О Концепции формирования и развития ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года», распоряжения министерства образования Иркутской области от 29 мая 2023 года № 55-704-мр «Об организации работы по реализации Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям» в целях повышения эффективности внедрения услуг ранней помощи на территории Иркутской области провело мониторинг наличия и деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи в образовательных организациях.

Задачи: обновление информации о дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, на базе которых функционируют консультативные (консультационные) пункты (центры) по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста; уточнение информации о дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программы ранней помощи.

Мониторинг включал следующие критерии: 1. Общие данные; 2. Кадры; 3. Обращения; 4. Оказание услуг; 5. Виды помощи; 6. Источник информирования.

Мониторинг проводился с 6 по 31 мая 2024 года, был направлен в органы управления образованием 42-х муниципальных образований Иркутской области. На 31 мая 2024 года информация поступила от всех муниципальных образований. Согласно информации отдела образования администрации муниципального района отсутствуют консультативные пункты в образовательных организациях Качугского района.

По результатам мониторинга, выявлено следующее:

1. Общие данные

Согласно информации от муниципальных образований в Иркутской области в системе образования в **304** учреждениях ведется работа по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Отмечено, что консультативные пункты (центры) действуют как на базе дошкольных, так и на базе общеобразовательных и специальных образовательных организаций. В **18** муниципальных образованиях консультативные пункты функционируют на базе общеобразовательных организаций, охватывают начальное звено обучения (Аларский, Балаганский, Жигаловский, Казачинско-Ленский, Куйтунский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Осинский, Тайшетский, Тулунский, Усольский, Усть-Илимский, Черемховский районы, гг. Ангарск, Зима, Тулун, Усть-Илимск, Черемхово). В **6** муниципальных образованиях консультативные пункты действуют на базе иных организаций (г. Бодайбо, Черемхово, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Тайшетский районы: МКУ Ресурсный центр г. Бодайбо и района, МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинска», МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (Нижнеилимский район), ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово», Тайшетская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия). Анализ данных показал, что чаще всего консультативные пункты (центры) организованы и функционируют на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МДОУ) – **250** (на базе общеобразовательных организаций – **48**). Отмечено, что на базе МДОУ функционируют и службы ранней помощи (СРП).

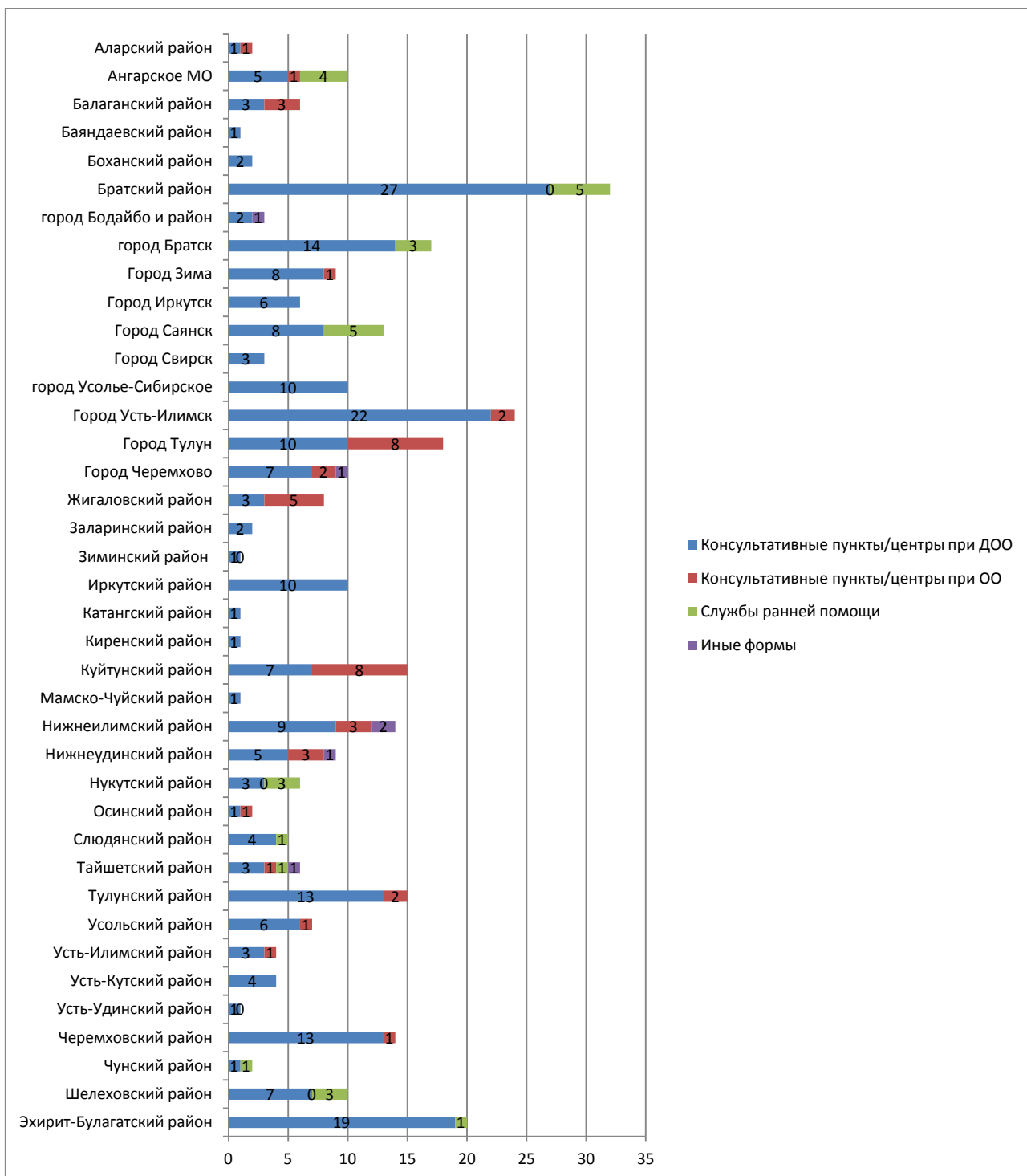
В **5** муниципальных образованиях (гг. Братск, Иркутск, Усть-Илимск, Балаганский, Жигаловский районы) отмечены иные формы оказания психолого-педагогической и консультативной помощи семьям: индивидуальное консультирование, служба домашнего визитирования; группы кратковременного

пребывания, лекотеки, субботние школы для родителей при образовательных организациях.

В разрезе муниципальных образований Иркутской области представлены следующие формы организации работы (см. Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Форма организации работы по оказанию услуг детям и их семьям



Как отмечено выше, в Иркутской области в системе образования действуют службы ранней помощи, открытые на базе МДОУ (функционируют в рамках деятельности консультативных пунктов). По имеющейся в ГАУ ЦППМиСП информации все службы ранней помощи системы образования Иркутской области, отмеченные в 2023 году (29), включены в единый реестр служб, действующих на территории Российской Федерации, и представлены на сайте ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России https://center-albreht.ru/ru/federalnyi_metodicheski_centr/reestr_organizatsiy/. По данным реестра в **10** муниципальных образованиях Иркутской области открыты службы ранней помощи:

- **г. Ангарск** – 4 (МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81, МАДОУ № 57, МАДОУ № 112, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105);
- **г. Братск** – 4 (МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСКВ № 109», МБДОУ «ДСОВ № 111», МБДОУ «ЦРР-ДС № 97»);
- **Братский район** – 4 (МКДОУ детский сад «Черемушка», МКДОУ Детский сад «Ручеек», МКДОУ «Колосок», МКДОУ ДСОВ «Умка»);
- **г. Саянск** – 4 (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №36 «Улыбка» (объединен с МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга»);
- **Нукутский район** – 3 (МБДОУ Новонукутский детский сад № 2, МБДОУ Новонукутский детский сад № 6, МБДОУ Хадаханский детский сад);
- **Слюдянский район** – 1 (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок»);
- **Тайшетский район** – 1 (МКДОУ детский сад "Рябинка" г. Тайшета);
- **Чунский район** – 2 (МДОБУ детский сад №1; МДОБУ детский сад № 44)
- **Шелеховский район** – 3 (МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко»).
- **Эхирит-Булагатский район** – 1 (МДОУ детский сад "Родничок").

Однако по информации, полученной от управлений образования МО Иркутской области, представлена **23** службы ранней помощи, функционирующих в следующих МДОУ:

- г. Ангарск** – 1 (МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81);
- г. Братск** – 4 (МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСКВ № 109», МБДОУ «ДСОВ № 111», МБДОУ «ЦРР-ДС № 97»);
- Братский район** – 5 (МКДОУ детский сад «Берёзка» п. Харанжино; МКДОУ детский сад «Ёлочка» с. Покосное; МКДОУ детский сад «Лесовичок» п. Кежда; МКДОУ детский сад «Умка»; МКДОУ детский сад «Черемушка»);

г. Саянск – 3 (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»; МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 36 «Улыбка»);

Нукутский район – 3 (МБДОУ Новонукутский детский сад № 2, МБДОУ Новонукутский детский сад № 6, МБДОУ Хадаханский детский сад);

Слюдянский район – 1 (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок»);

Тайшетский район – 1 (МКДОУ детский сад «Рябинка»);

Шелеховский район – 2 (МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко»);

Чунский район – отсутствуют службы ранней помощи;

Эхирит-Булагатский район – 1 (МДОУ детский сад «Родничок»);

г. Бодайбо и район – специалисты отмечают возможность функционирования СРП в рамках деятельности консультативных пунктов на базе 2-х МДОУ (МКДОУ детский сад №5 «Брусничка»; МКДОУ детский сад № 32 «Сказка»).

Анализ информации показал, что в г. Братске, Нукутском, Слюдянском, Тайшетском, Эхирит-Булагатском районах количество СРП и МДОУ, на базе которых они функционируют, не изменилось. Отмечено, что в Братском районе изменены 3 МДОУ, на базе которых действуют СРП; в гг. Ангарске, Саянске, Шелеховском районе уменьшено количество СРП; в Чунском районе исключены СРП. Одной из причин предполагаем отсутствие специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов и других) в указанных МДОУ.

Таким образом, считаем необходимым получение от управлений образованием муниципальных образований Иркутской области уточняющей информации о деятельности служб ранней помощи в системе образования.

2. Кадры

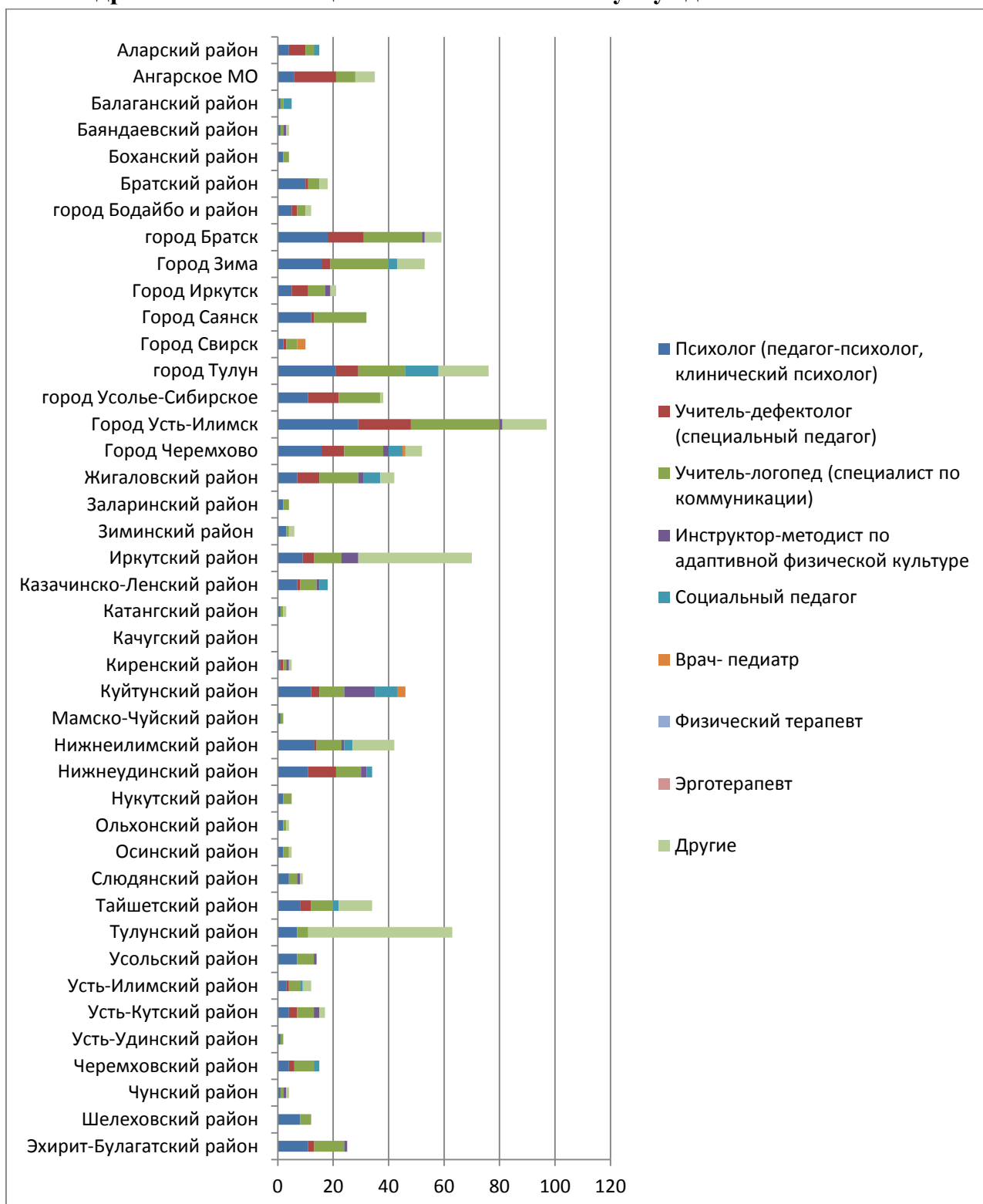
Примерный перечень должностей подразделения по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, услуг ранней помощи определяется областями жизнедеятельности и факторами, на нее влияющими: психолог (педагог-психолог, клинический психолог), учитель-дефектолог, специальный педагог, учитель-логопед, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, социальный педагог, педиатр, эрготерапевт.

В разрезе муниципальных образований Иркутской области представлен кадровый состав (см. Диаграмма 2). Отмечено, что практически во всех муниципальных образованиях большинство специалистов, привлеченных к работе в консультативных пунктах и службах ранней помощи, составляют специалисты из

категории «Другие» - заместители директора, классные руководители, воспитатели, музыкальные руководители. Их число на 01.06.2024 года составило **218** человек.

Диаграмма 2

Кадровый состав специалистов по оказанию услуг детям и их семьям

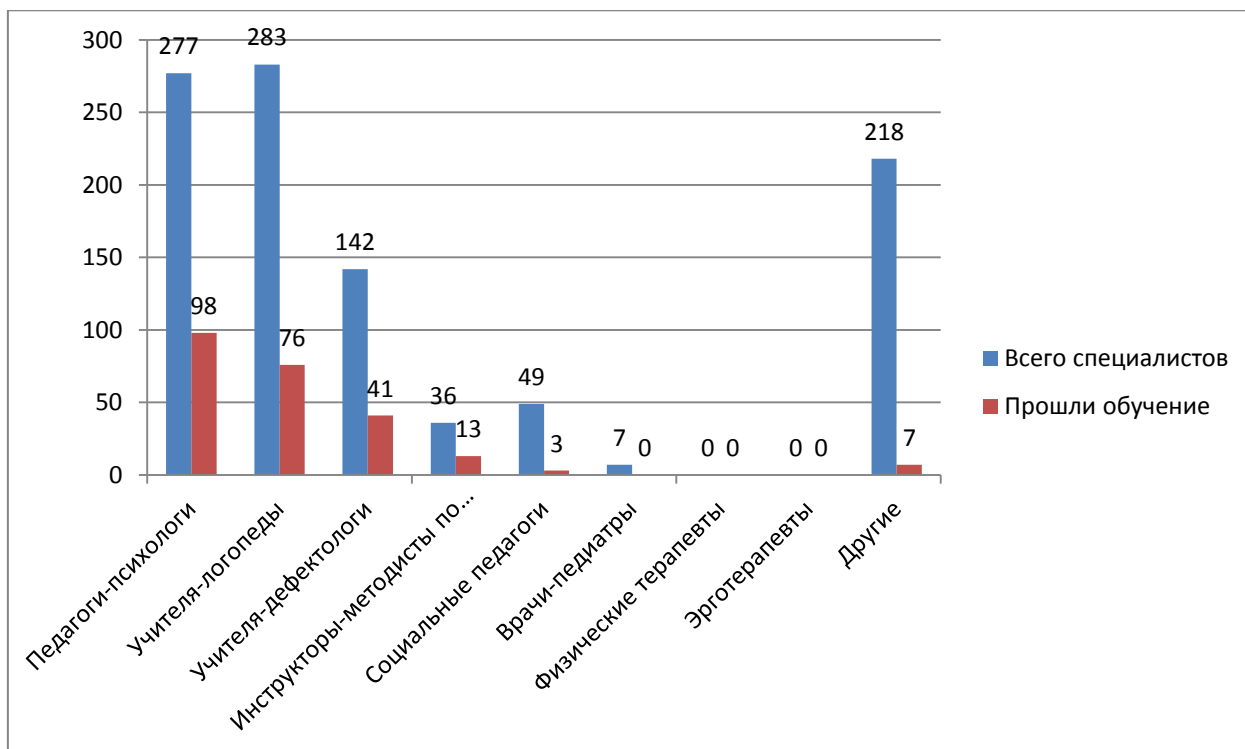


На 01 июня 2023 года в **300** организациях представлен кадровый состав (в том числе отмечены и специалисты, которые прошли обучение по программам

повышения квалификации по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению семей, имеющих детей до 7 лет) (см. Диаграмма 3):

Диаграмма 3

Кадровый состав специалистов консультативных пунктов, служб ранней помощи на базе МДОУ Иркутской области



Анализ данных показал небольшое количество специалистов, привлеченных в работе консультативных пунктов и служб ранней помощи во всех 42 муниципальных образований Иркутской области. Отмечено недостаточное количество специалистов, повысивших свою квалификацию по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению семей (программам ранней помощи, деятельности консультативных пунктов). Выявлено недостаточное количество учителей-дефектологов (специальных педагогов), инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, социальных педагогов; во всех муниципальных образованиях отсутствуют специалисты из числа эрготерапевтов, физических терапевтов. В 3 муниципальных образованиях Иркутской области (гг. Свирск, Черемхово, Куйтунский район) привлечены в рамках межведомственного взаимодействия (либо находятся в штате сотрудников) врачи-педиатры.

Отмечено, что к работе в службах ранней помощи и консультативных пунктов привлечено большое количество специалистов из категории «Другие» - **218** человек, из них обучение прошли всего **7** специалистов.

3. Обращения

По полученным данным, обращения от получателей услуг осуществлялись как в очной, так и в дистанционной формах. В 2024 году, большая часть обращений родителей (законных представителей) осуществлена в очной форме – 8162 (в дистанционной форме – 918). Больше число обратившихся составили родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации - 2680 человек. Значительно меньшее число составили родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации – 1583 человек. В иные категории (1318 человек) вошли: родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации; семьи, получившие услуги в виде домашнего визитирования; родители детей-инвалидов; родители детей, посещающих другие образовательные организации; обучающиеся и их семьи, направляемые на ПМПК или вызывающие тревогу; родители детей младшего школьного возраста; родители, обучающихся с особыми образовательными потребностями от 7 до 18 лет; родители (законные представители) опекаемых детей от 7 до 18 лет; родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ, посещающих логопедическую группу (возраст от 3 до 7 лет); родители (законные представители) детей, получающие услуги дошкольного образования в другой образовательной организации; родители (законные представители), имеющие детей с проблемами усвоения программного материала. Все категории обратившихся родителей (законных представителей) детей охвачены мероприятиями в рамках деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи.

Числовые данные показателя «Обращения» представлены в таблице 1:

Таблица 1

Общее количество консультативных пунктов, служб ранней помощи	Общее количество обращений		Категория получателей			Количество проведенных мероприятий для родителей/детей, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации
	Очно	Дистанционно	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	родители (законные представители) с детьми раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет)	иные категории (указать)	
304	8162	918	2680	1583	1318	4218

4. Оказание услуг психолого-педагогического сопровождения, в том числе и ранней помощи

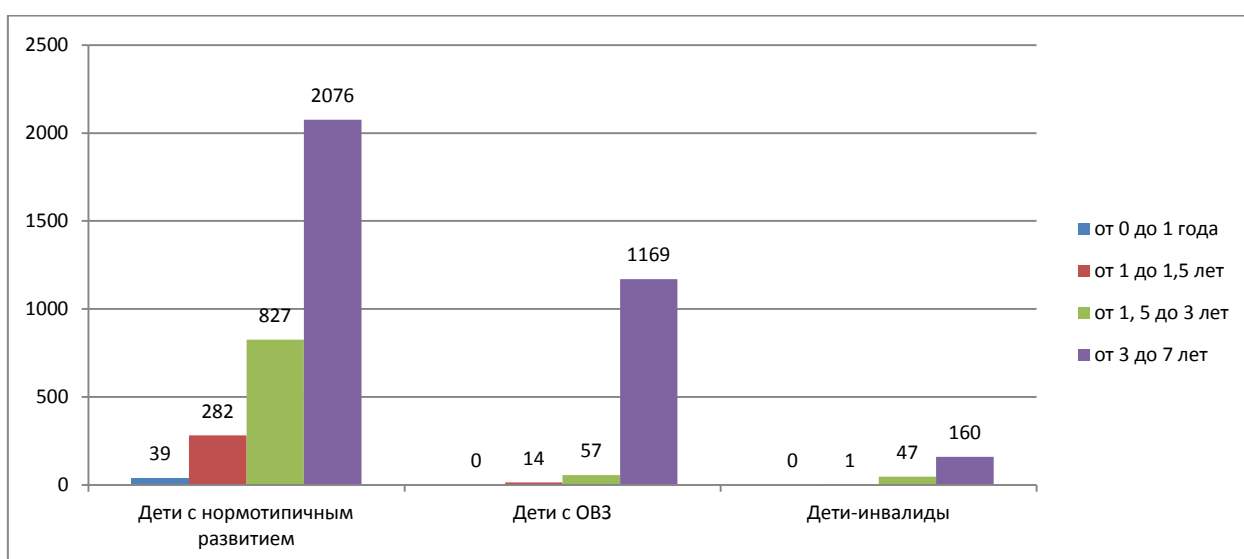
При выявлении детей, потенциально нуждающихся в получении услуг психолого-педагогического сопровождения, в том числе и ранней помощи, используются следующие критерии:

- ребенок имеет статус «ребенок-инвалид», подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной учреждением медико-социальной экспертизы;
- у ребенка выявлено нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, задержке развития;
- ребенок воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, что выявляется организациями социального обслуживания, помощи семье и детям, органами опеки и попечительства;
- ребенок относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией;
- беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка.

Анализ данных показал, что услугами психолого-педагогического сопровождения в 2024 году было охвачено **4672** ребенка, из них – с нормотипичным развитием – **3224** ребенка; детей с ограниченными возможностями здоровья – **1240** человек; детей-инвалидов – **208** человек. По данным мониторинга, отмечено следующее количество детей, которым в отчетном периоде оказывались услуги по психолого-педагогическому сопровождению (см. Диаграмма 4):

Диаграмма 4

Группы детей, охваченных услугами психолого-педагогического сопровождения

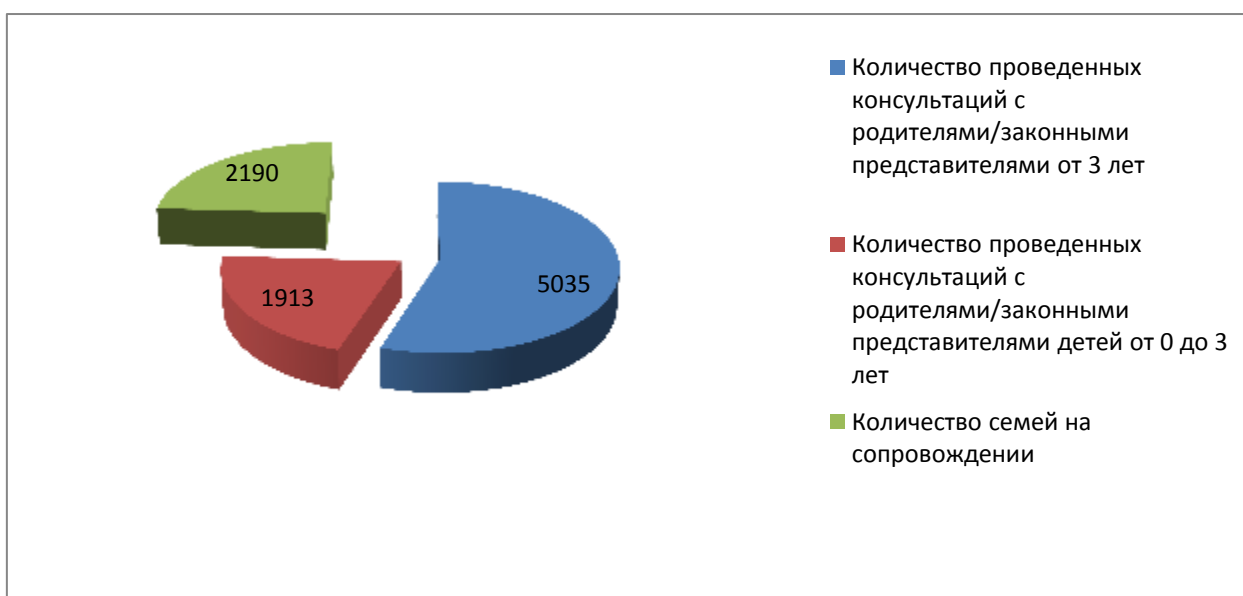


Анализ данных свидетельствует, что большая часть обращений пришла на долю семей, имеющих детей от 3 до 7 лет с нормотипичным развитием. Меньше обратилось родителей, имеющих детей от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Низкие показатели отмечены в охвате услугами семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, как с нормотипичным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По сравнению с прошлым годом в 2024 году уменьшилось количество консультаций с указанными выше категориями семей детей и составило **6948** (в 2023 году - **11350** консультаций), часть семей взято на сопровождение специалистов (см. Диаграмма 5):

Диаграмма 5

Работа с семьями, обратившимися в консультативные пункты, службы ранней помощи



5. Виды помощи

Основная задача консультативных пунктов, служб ранней помощи состоит в оказании диагностической, психолого-педагогической, консультативной и методической помощи семьям детей дошкольного и раннего возраста. Специалистами консультативных пунктов и служб ранней помощи оказано большое число различных видов помощи, включающих диагностику развития детей, психолого-педагогическое информирование родителей, консультации по вопросам развития и воспитания детей, профилактике отклонений в развитии, по подготовке и адаптации к детскому саду, подготовке к школе. Кроме того, родителям оказана необходимая методическая помощь, проведены совместные с

родителями и детьми занятия и тренинги. Количество видов помощи, оказанных семьям, представлено ниже (см. Диаграмма 6):

Диаграмма 6

Количество видов помощи, оказанных семьям



Среди получателей услуг востребованными оказались практически все виды помощи (всего в 2024 году - **19635**). Актуальными среди видов помощи остаются: диагностика развития – 3241; консультации по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста – 2155; консультации по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ – 1495; консультации по профилактике отклонений в развитии – 1560; совместные занятия, тренинги с детьми – 2305; методическая помощь – 1502.

В 306 случаях по проведению консультаций по социальной защите детей были привлечены специалисты в рамках межведомственного взаимодействия.

6. Информирование

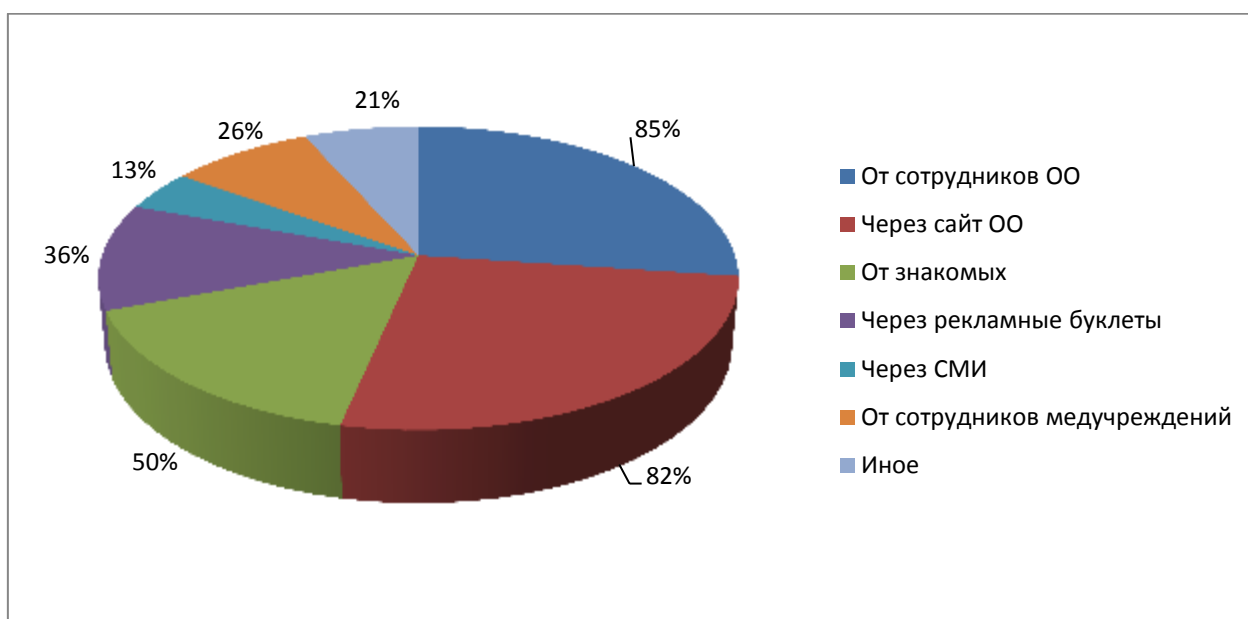
Эффективность деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи зависит и от степени информированности населения об оказываемых услугах для семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Размещение информации на официальных сайтах организаций, в социальных сетях, привлечение других ведомств в рамках организации сетевого взаимодействия, способствует

обеспечению доступности услуг для родителей (законных представителей), особенно имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ полученной информации позволил составить рейтинг источников информирования о деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи (см. Диаграмма 7):

Диаграмма 7

Источники информирования о деятельности консультативных пунктов, служб ранней помощи



Отмечены основные источники информирования получателей услуг - сотрудники образовательных организаций (85%) и официальные сайты образовательных организаций (с помощью тематических страничек, копилки материалов и прочего) – 82%. Меньшее количество составляют источники информации от знакомых (родители, которые ранее пользовались услугами пункта или службы ранней помощи) – 50 %. От сотрудников медицинских учреждений используют информацию 26% получателей услуг; через рекламные буклеты, листовки и т.д. – 36%; небольшая доля информирования населения происходит с помощью СМИ – 13%. В категорию «Иное» (21%) включены следующие источники информирования: от сотрудников управления образованием, администрации; через объявления; проведение родительских собраний; создание родительских групп в мессенджерах Viber, WhatsApp, социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники; через образовательную платформу Сферум, информационные стенды в фойе образовательных организаций; от сотрудников территориальной ПМПК.

Выводы и рекомендации:

1. В образовательных организациях по сравнению с общим числом уменьшилось количество специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и развития компетенций, необходимых для сопровождения семей, нуждающихся в услугах раннего вмешательства, психолого-педагогической помощи. По-прежнему отмечается кадровый дефицит узких специалистов (учителей-дефектологов, педиатров и других), кроме того, в большинстве организаций данные специалисты осуществляют дополнительную нагрузку без выделения дополнительных ставок. К работе в консультативных пунктах и службах ранней помощи привлечены педагогические работники из числа воспитателей, музыкальных руководителей, заведующих, что увеличивает нагрузку на данную категорию педагогических работников и уменьшает доступность получения квалифицированной помощи детям и их семьям. Необходимо введение дополнительных ставок для работы специалистов в службах ранней помощи и консультативных пунктах. Требуется организовать систематическое обучение и повышение квалификации специалистов по программам психолого-педагогического сопровождения семей.
2. Необходимо продолжить работу по созданию служб ранней помощи на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений (в формате отдельных кабинетов или структурных подразделений), в том числе и отдаленных районах.
3. Возросло число получателей услуг, получивших информацию о деятельности консультативных пунктов от других получателей услуг, через рекламные акции и сотрудников медицинских учреждений. Необходимо продолжить информирование населения на межведомственном уровне об услугах психолого-педагогического сопровождения, возможности получения квалифицированной помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
4. ГАУ ЦППМиСП проинформировать министерство образования о реестре служб ранней помощи РФ и уточнить информацию о службах ранней помощи в системе образования Иркутской области.
5. ГАУ ЦППМиСП продолжить реализовывать мероприятия для специалистов МДОУ по внедрению программ раннего вмешательства; продолжить работу с МО Иркутской области по особенностям функционирования служб ранней помощи в системе образования.

Директор



Михайлова В.Н.